Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**«Основы экономической теории»**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», базовой подготовки

Екатеринбург, 2015

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», базовой подготовки, программы учебной дисциплины **«**Основы экономической теории»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  ОДОБРЕНА цикловой комиссией геодезии и землеустройстваПредседатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П.КуликоваПротокол № 1от «28» августа 2015г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка). *УТВЕРЖДАЮ*Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель «28» августа 2014 г. |

 | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель«29» августа 2015 г. |

Организация-разработчик: АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: **Константиниди Е.Х.,** преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины *«Основы экономической теории»* пройдена.

Эксперт:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств](#_Toc306743744)
2. [Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](#_Toc306743745)
3. [3. Оценка освоения учебной дисциплины](#_Toc306743750)

[3.1. Формы и методы оценивания](#_Toc306743751)

[3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины](#_Toc306743752)

1. [Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине](#_Toc306743759)
2. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

 В результате освоения учебной дисциплины **«**Основы экономической теории»

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Специалист по земельно-имущественным отношениям
базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
* использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
* строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
* анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
* распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
* разбираться в основных принципах ценообразования;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
* ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
* рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
* роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
* задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
* закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88часов;

самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт.**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объекты оценивания  | Показатели | Критерии | Тип задания;№ задания |
| Уметь:оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; | - построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой и внутри ее | - точность построения кривой производственных возможностей и проведение анализа точек на кривой и внутри ее | Практическое заданиеВариант 20 |
| использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; | - определение общественно-необходимых затрат труда на производство единиц товара | - правильность определения общественно-необходимых затрат труда на производство единиц товара | Практическое заданиеВариант 6; вариант 18; вариант 19 |
| строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; | - определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения;- построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара;- проведение анализа смещения кривых спроса и предложения;- определение коэффициентов эластичности спроса и предложения;- построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия | - правильность определения количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения;- точность построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара;-результативное проведение анализа смещения кривых спроса и предложения;- точность определение коэффициентов эластичности спроса и предложения; | Практическое заданиеВариант 1, 2, 3, 4, 5; вариант 15 |
| * анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
 | -определение статистических показателей, определение функциональных взаимосвязей | - точность анализа статистических таблиц, - | Практическое заданиеВариант 6, 7, 3, 4, 5; вариант 15 |
| распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; | - определение макроэкономических показателей;- владение основными методами их расчета | - правильность определения макроэкономических показателей и владение основными методами их расчета | Практическое заданиеВариант 7; вариант12; вариант 16 |
| применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; | - применение инструментов макроэкономического анализа  | - точность применения инструментов макроэкономического анализа | Практическое заданиеВариант 8; вариант 14 |
| выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях. | - определение уровня и типов инфляции;-выполнение расчета индексов реальных доходов в связи с инфляцией;- построение кривой Лоренца;- определение прибыли, нормы прибыли | - точность определение уровня и типов инфляции;-выполнение расчета индексов реальных доходов в связи с инфляцией;- построение кривой Лоренца;- определение прибыли, нормы прибыли | Практическое заданиеВариант 9; вариант 10;Вариант11; вариант13; вариант 17 |
| Знать:* генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
 | -описание предмета, метода и функций экономической теории;- определение основ производства- изложение основных положений экономической теории | - точность описания предмета, метода и функций экономической теории;определения основ производства- соответствие изложенных основных положений экономической теории данным  | Теоретическое заданиеВариант 1, задание 1; Вариант 2. Задание 1;Вариант 4, задание 1;Вариант 6, задание 1; вариант 8,задание 1; вариант 9, задание 1; вариант 10, задание 1 |
| Теоретическое заданиеВариант 2, задание 2;Вариант 5, задание 1;Вариант 7, задание 2; вариант11, задание 1; вариант 12, задание1 |
| * ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
 | - описание построения экономических систем- описание использования основных микро- и макроэкономических показателей | - точность описания построения экономических моделей- точность описание использования основных микро- и макроэкономических показателей | Теоретическое заданиеВариант 7, задание 1;Вариант 8,задание 2; вариант 15, задание 1; вариант 16, задание 1; вариант 17, задание 1; вариант18, задание 2 |
| Теоретическое заданиеВариант 6, задание 2; вариант 9, задание 2; вариант 16, задание 2 |
| * рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
 | - формулирование характеристики финансового рынка, денежно-кредитной системы  | - правильность формулирования характеристики финансового рынка, денежно-кредитной системы | Теоретическое заданиеВариант 4, задание 2; вариант 14, задание 1; вариант 15, задание 2; вариант 1, задание 2 |
| * роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
 | - формулирование основ формирования государственного бюджета- формулирование роли государства в рыночной экономике | - правильность формулирования основ формирования государственного бюджета- правильность формулирование роли государства в рыночной экономике  | Теоретическое заданиевариант 14, задание 2; вариант 3, задание 2 |
| Теоретическое заданиеВариант 5, задание 2; вариант 18, задание 1; вариант12, задание 2; вариант 3, задание 1 |
| * задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
* закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.
 | - формулирование понятия мировой рынок и международная торговля- выделение основных направлений экономической реформы в России. | - точность формулирования понятия мировой рынок и международная торговля- правильность перечисления основных направлений экономической реформы в России. | Теоретическое заданиеВариант 11, задание 2; вариант 17, задание 2Теоретическое заданиеВариант 10, задание 2 |

##

# 2. Комплект контрольно-оценочных средств

# 2.1. Теоретические задания

**2.1.1. Устный ответ**

**Текст задания:**

**Вариант 1**

1. Предмет экономической теории, структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика, основные методы экономической науки, суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов.
2. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.

**Вариант 2**

1. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.
2. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладения и землепользования. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «Остаточный доход».

**Вариант 3**

1. Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция Издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России.
2. Доход как экономическая категория денежное содержание доходов, «Функциональные» и Вертикальные» доходы общества. Проблема неравенства доходов. «Кривая Лоренца» и «коэффициент».

**Вариант 4**

1. Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводства и его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство.
2. Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели. Предложения денег. Основные модели спроса на рынке. Механизм функционирования денежного рынка.

**Вариант 5**

1. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.
2. Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость «задача Парето». Государственное регулирование доходов. Понятия «потребительской корзины». Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.

**Вариант 6**

1. Потребность как экологическая категория. Виды потребностей.
2. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории.

**Вариант 7**

1. Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная, их отличительные черты.
2. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекты замещения», «Эффекты дохода». Бюджетная линия. Кривые безразличия.

**Вариант 8**

1. Проблема оптимального выбора. Временные издержки. «Кривая производственных возможностей и ее методологическое значение.
2. Спрос, закон спроса. Предложения, закон предложения. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.

**Вариант 9**

1. Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Производительные отношения как общественная форма производства.
2. Понятие «макрорынка», его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: натуральный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета (ВНП).

**Вариант 10**

1. Собственность как основа производственных отношения. Исторические типы и формы присвоения. Обмен в системе общественного разделения труда.
2. Место и роль России в мировом хозяйстве.

**Вариант 11**

1. Рынок как завитая система отношений товарно-денежного обмена. Понятия инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложения.
2. Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля.

**Вариант 12**

1. Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре.
2. Безработица: сущность формы, последствия. Измерения безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.

**Вариант 13**

1. Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение.
2. Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики.

**Вариант 14**

1. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.
2. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструмент государственного регулирования: фискальная и денежная машина; социальная политика и политика регулирования доход; внешняя экономическая политика.

**Вариант 15**

1. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. «Плюсы» и «Минусы» монополии. Антимонопольная политика.
2. Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального банка России в кредитной системе.

**Вариант 16**

1. Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда.
2. Совокупный спрос, совокупное предложение, факторы, влияющие на них.

**Вариант 17**

1. Рынок капитала. Капитал одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Понятия процентного дохода. Субъект спроса на капитал и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала.
2. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля.

**Вариант 18**

1. Основные направления социальной политики государства в современных условиях.
2. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли.

**2.1.2. Время на выполнение:**

**-** открытый текст и закрытый текст – 10 минут на 1 задание

## 2.1.3. Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии**: правильно выполненные задания |
| 5 «отлично» | от 85% до 100%  |
| 4 «хорошо» | от 75% до 85%  |
| 3 «удовлетворительно» | от 61% до 75% |
| 2 «неудовлетворительно» | до 61% |

## 2.2. Практические задания

**2.2.1 Практическое задание**

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания учебный кабинет №102

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Вы можете воспользоваться шариковой ручкой, калькулятором

Варианты:

Вариант 1

1. Функция спроса задана формулой Qd= 60 – 4Р

Найти :

- эластичность спроса при Р = 3;

- эластичность спроса при Р = 8

Определить:

- при каком значении цены доход продавца будет максимальным;

- величину максимального дохода

Вариант 2

1.Функция спроса задана формулой Qd= 8 – 2/3Р, функция предложения Qs = 0,4Р – 0,8. Найти величину дефицита и профицита товаров, если:

Р1 = 3

Р2 = 9

Вариант 3

1.Линия спроса и предложения пересекаются при равновесной цене, равной 50. Если Р = 80, Qpro = 40. Найти Qdef ,если Р = 35.

Вариант 4

1. Функция спроса задана формулой Qd = 12 – 3Р, функция предложения Qs = 4 +2Р. Найти величину потребительского излишка.

Вариант 5

1.Линия спроса задана формулой Qd = 40 – 2Р, линия предложения задана формулой Qs  = 10 + 3Р. Найти величину прибыли, если AVC = 3, FC = 16.

Вариант 6

1.Цена товара на рынке совершенной конкуренции равна 68, кривая совокупных издержек задана формулой TC = 2Q2 + 12Q +30. Найти объем выпущенной продукции.

Вариант 7

1. За данный год было произведено 120 единиц товара А (предмет потребления) по цене 8 рублей и 50 единиц товара В (средство производства) оп цене 30 рублей. В конце данного года 12 единиц товара В должны быть заменены новыми. Найти: ВНП, ЧНП, объем потребления.

Вариант 8

1. Господин А зарабатывает 3000 рублей в месяц, господин В – 7000 рублей, господин С – 14000 рублей. Найти какую сумму налогов заплатит каждый, если в стране установлена прогрессивная система налогообложения; при этом зарабатывающий до 1000 рублей вообще не платит налоги; тот, чьи заработкисоставляют от 1 до 5 тыс., платит налоги по ставке 5%; от 5 до 10 тыс. – 10%; свыше 10тыс. -15%.

Вариант 9

1. В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Необходимо вычислить уровень безработицы.

Вариант 10

1. Банк получил от вкладчиков 6000 рублей. Сколько процентов годовых банк станет выплачивать вкладчикам, если кредит фирме он выдал под 15% годовых и получил прибыль в размере 420 рублей?

Вариант 11

1.Экономика страны характеризуется следующим условными данными:

а) фактический доход (У) равен 4000 млрд. у. е.;

б) предельная склонность к потреблению (МРС равна 0,8);

в) равновесный доход равен 4200 млрд. у.е.

Определите на какую величину правительство должно изменить налоговые поступления, что бы экономика достигла равновесного состояния?

Вариант 12

 Имеются  следующие данные об экономике:

а) потенциальный ЧНП = 2000 млрд. у.е.

б) фактический ЧНП =1800 млрд. у.е.

Как должны измениться на одну и ту же величину правительственные расходы и налоги что бы экономика достигла потенциального ЧНП?

Вариант 13

Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег упала на 10%, объем производства вырос на 10%, а индекс цен составил 1,05?

Вариант 14

Доля средств на банковских счетах во всей денежной массе, находящейся в обращении, составляет 60%. На сколько процентов снизится денежная масса (М2), если норма банковского резерва снизится с 16 до 12%?

Вариант 15

Уровень цен в экономике – 8 д.ед. за единицу произведенной продукции. Число сделок – 15 млн. Скорость обращения денег равна трем. Какова масса денег в обращении России.

Вариант 16

 Предположим, что производитель сырья фирма А продала его фирме Б за 150 долл. Фирма Б переработала это сырье и продала фирме В за 180 долл. Фирма В в свою очередь использовала переработанное сырье для производства конечной продукции и продала ее оптовому покупателю за 250 долл. Оптовый покупатель затем продал этот товар магазину за 270 долл. А магазин реализовал продукцию населению за 290 долл.

На основе этих данных определите:

а) общую сумму добавленной стоимости в этой цепочке;

б) какая сумма войдет в валовой национальный продукт?

Вариант 17

В таблице представлено распределение доходов (в % к национальному доходу) между различными группами населения в странах А и В:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Беднейшие 20% населения | Бедные 20% населения | 20% среднего класса | 20% богатых | 20% богатейших |
|          А         В |         1,0        6,0 |         6,0       10,0 |         15,0        17,0 |         25,0        22,0 |         53,0        45,0 |

     Нарисуйте кривые Лоренца для страны А и страны В. В какой из стран коэффициент Джини больше? В какой из стран неравенство в распределении доходов меньше?

Вариант 18

Рассчитайте экономическую прибыль, заполнив табл., предполагая, что ставка процента равна 10% в год и является единственными издержками.

Данные для расчета экономической прибыли

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фирмы | Выпуск товара, шт. | Цена ед. товара, долл. | Общий доход | Явные издержки | Скрытые издержки | Бухгалтерская прибыль | Экономическая прибыль |
| IIIIII | 501001500 | 452 |   | 1804202800 |   |   |   |

Вариант 19

12. Используя данные табл., определите:

а) какие  фирмы будут продолжать производство;

б) какая из фирм скорее всего закроется и почему?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фирмы | Выпуск товара, шт. | Цена ед. товара, долл. | Общий доход | Явные издержки | Скрытые издержки | Бухгалтерская прибыль | Экономическая прибыль |
| IIIIII | 501001500 | 452 |   | 1804202800 |   |   |   |

Вариант 20

Заполните таблицу, показывающую полезность и предельную полезность, которую извлекает студент Иванов из посещений дискотеки в течение недели

Связь количества посещений и полезности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество посещений | Полезность, усл. ед. | Предельная полезность |
| 01234567 | 2028323537383836 | …………………… |

Заполните на одном графике кривые общей и предельной полезности, основываясь на данных

**2.2.2 Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания учебный кабинет №102

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Вы можете воспользоваться шариковой ручкой, калькулятором

**2.2.3 Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии**: правильно выполненные задания |
| 5 «отлично» | от 85% до 100%  |
| 4 «хорошо» | от 75% до 85%  |
| 3 «удовлетворительно» | от 61% до 75% |
| 2 «неудовлетворительно» | до 61% |

## 2.6. Пакет экзаменатора

|  |
| --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** |
| **Вариант 1**1. Предмет экономической теории, структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика, основные методы экономической науки, суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов.
2. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.

**Вариант 1**1. Функция спроса задана формулой Qd= 60 – 4РНайти:- эластичность спроса при Р = 3;- эластичность спроса при Р = 8Определить:- при каком значении цены доход продавца будет максимальным;- величину максимального дохода |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении**  |
|  |  |  |
| 1.предмет, метод и функции экономической теории; | - правильность определения и полнота изложения предмета, структуры и методов экономической теории |  |
| 2.характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; | - полнота изложения характеристики финансового рынка |  |
| 3.строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; | - точность определения эластичности спроса |  |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час.40 минутТребования охраны труда: инструктаж по технике безопасностиОборудование: шариковая ручка, калькулятор, бумагаЛитература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) *Основные источники:*1. Л.М.Куликов. Основы экономической теории,-М.: Финансы и статистика,2010.
2. Т.Г.Тальнишних. Основы экономической теории. -М.: Академия,2008.
3. В.Г.Слагода. Основы эко номической теории.-М.Форум,Инфра-М,2009.
4. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. Ред. А.Г.Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006.
5. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. Ред. А.Г.Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006.
6. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2004.

*Дополнительные источники:*1. Н.М.Зубко,,А.Н.Каллар. Основы экономической теории.- Вышейшая школа,2011.
2. Макконелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: в 2-х томах / Пер. с англ. 13-го изд. – М.: ИНФРА –М, 2001.
3. И.А. Ким. Сборник заданий по макроэкономике: - М.: Вита-Пресс, 2008. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. – М.; Юристъ, 2002.
4. Российский экономический журнал (РЭЖ);
5. Вопросы экономики.
6. Экономист
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) и др.
 |

|  |
| --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** |
| **Вариант 2**1. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. 2. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладения и землепользования. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «Остаточный доход».**Вариант 2**1.Функция спроса задана формулой Qd= 8 – 2/3Р, функция предложения Qs = 0,4Р – 0,8. Найти величину дефицита и профицита товаров, если:Р1 = 3Р2 = 9 |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении**  |
|  |  |  |
| 1.предмет, метод и функции экономической теории; | - правильность и полнота описания функций экономической теории |  |
| 2.общие положения экономической теории; | - полнота отражения информации по рынку земли |  |
| 3.строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; | - точность определения дефицита и профицита товаров |  |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час.40 минутТребования охраны труда: инструктаж по технике безопасностиОборудование: шариковая ручка, калькулятор, бумага*Основные источники:*1. Л.М.Куликов. Основы экономической теории,-М.: Финансы и статистика,2010.
2. Т.Г.Тальнишних. Основы экономической теории. -М.: Академия,2008.
3. В.Г.Слагода. Основы эко номической теории.-М.Форум,Инфра-М,2009.
4. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. Ред. А.Г.Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006.
5. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. Ред. А.Г.Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2006.
6. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2004.

*Дополнительные источники:*1. Н.М.Зубко,,А.Н.Каллар. Основы экономической теории.- Вышейшая школа,2011.
2. Макконелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: в 2-х томах / Пер. с англ. 13-го изд. – М.: ИНФРА –М, 2001.
3. И.А. Ким. Сборник заданий по макроэкономике: - М.: Вита-Пресс, 2008. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. – М.; Юристъ, 2002.
4. Российский экономический журнал (РЭЖ);
5. Вопросы экономики.
6. Экономист
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) и др.
 |